**POLO FORMATIVO AMBITO AR03**

**“Piano di Formazione del personale docente neoassunto per l’a.s. 2018/2019”**

**REGISTRO LABORATORI FORMATIVI DEDICATI – SEDE ISIS "ENRICO FERMI"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome Cognome docente neoassunto/a** | **Ordine/grado di scuola** | **Istituto di Servizio** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laboratorio 2****GESTIONE DELLA CLASSE** | **Relazione sull’attività svolta** **(metodologia, tematiche, lavori di gruppo, materiali prodotti , ecc)** |  |
| N. Ore: **3**Nome Cognome Esperta:**GIOVENALI TIZIANA**Data: **21/03/2019****dalle ore 15:30 alle ore 18:30** | **Metodologia**  Presentazione del formatore in Power Point, testimonianze dirette nelle criticità emerse nella gestione del gruppo classe/sezione da parte dei corsisti.**Tematiche** le relazioni a scuola , la classe come risorsa , le relazioni fra alunni , il complesso sistema relazionale odierno fra insegnanti e scuola-famiglia.**Lavori di gruppo**  i corsisti divisi in piccoli gruppi discutono sull’importanza dello star bene a scuola e possono ipotizzare la stesura di un questionario rivolto agli studenti per valutare il clima della classe , o attività didattiche finalizzate a creare un clima collaborativo nella classe.**Materiali prodotti** Questionario per valutare il clima della classe riferendosi ad accoglienza ,coinvolgimento, partecipazione , solidarietà nel gruppo . Unità di apprendimento per creare un clima collaborativo all’interno della classe/sezione. | **Firma del/della Docente:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Firma dell’Esperto:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |